

Schulcurriculum Ethik des Alexander-von-Humboldt-Gymnasiums Kursstufe 11/12

prozessbezogene Kompetenzen BP 2016		Inhaltsbezogene Kompetenzen BP 2016	Methoden und Medien (<i>Anregungen</i>)	Querverweise
2.1 Wahrnehmen und sich hineinversetzen 2.2 Analysieren und interpretieren 2.3 Argumentieren und reflektieren	Kursstufe 1	3.3.1 Freiheit und Selbstverständnis des Menschen (ca. 16) 3.3.1.1 Freiheit und Naturalismus 3.3.1.2 Freiheit und Anthropologie 3.3.2 Gerechtigkeit, Recht und Zusammenleben (ca. 24) 3.3.2.1 Grundlagen des Zusammenlebens 3.3.2.2 Gerechtigkeit und Recht 3.3.3 Moralphilosophie (ca. 24) 3.3.3.1 Tugendethik 3.3.3.2 Utilitarismus 3.3.3.2 Pflichtethik	Libet-Experiment <i>Galen Strawson, Bieri</i> <i>Philippa Foot</i>	Uni Konstanz
	Kursstufe 2	3.3.4 Verantwortung und Angewandte Ethik (ca. 24) 3.3.4.1 Verantwortungsethik 3.3.4.2 Angewandte Ethik 3.3.5 Moral, Religion und Kritik (ca. 20) 3.3.5.1 Grundlagen philosophischer Ethik 3.3.5.2 Religion und Religionskritik		
2.4 Beurteilen und (sich) entscheiden				