



## Coaching-Konzept des AvH nach Klassenstufen

### **Klassenstufe 5: HIER BIN ICH!**

#### Situation der SchülerInnen:

- Start am AvH, Orientierung an der neuen Schule
- Beziehungsaufbau mit Klasse und Lehrern
- Kennenlernen des Coaching-Konzepts
- In der neuen Umgebung den eigenen Platz finden



#### Gesprächsfokus im Coaching:

1. Meine Besonderheiten / Individuelles
2. Mein Ankommen an der Schule
3. Meine Beziehung zur Klasse
4. Meine Beziehung zu den Klassenlehrern / zum Coach

### **Klassenstufe 6: SO BIN ICH!**

#### Situation der SchülerInnen:

- Schulalltag am AvH
- Erfolge und Probleme, Rolle des Coachings
- Position in der Klasse und in der „Clique“
- Beziehungen zu anderen und Wahrnehmung der eigenen Persönlichkeit



#### Gesprächsfokus im Coaching:

1. Meine Identität: Das bin ich, das ist mein Umfeld
2. Meine Selbstwahrnehmung und Wertschätzung (persönliche und schulische Stärken)
3. Meine tragenden Beziehungen (innerhalb der Schule)
4. Meine Bedürfnisse (Wünsche, dass es mir gut geht)

### **Klassenstufe 7: SO MÖCHTE ICH SEIN!**

#### Situation der SchülerInnen:

- Vertraute Muster („Komfortzone“) vs. neue Herausforderungen
- Hinterfragen von Regeln und Verhaltensweisen
- Orientierung innerhalb von Familie, Freundeskreis und Schule
- Erste eigene, individuelle Pläne und Vorhaben





### Gesprächsfokus im Coaching:

1. Meine Stärken (Eigenschaften: Fremd- und Eigenwahrnehmung)
2. Meine Interessen und Aktivitäten – meine Abneigungen und Ängste
3. Meine Ziele: Privates, Schullaufbahn, Beruf
4. Meine Zukunft: Pläne, Wünsche, Träume

### **Klassenstufe 8: DAS MÖCHTE ICH WERDEN!**



#### Situation der SchülerInnen:

- Wunsch nach positiver Eigen- und Fremdwahrnehmung (Selbstwertgefühl)
- (Selbst-)Motivation
- Umgang mit Grenzen und Grenzerfahrungen
- Sicherheit vs. „auf eigenen Beinen stehen“

### Gesprächsfokus im Coaching:

1. Meine Biographie (Entwicklungs- und Lebensabschnitte)
2. Meine Lerntechniken und mein Arbeitsverhalten
3. Meine Talente, Ziele und Ideen
4. Meine Fähigkeiten (Vereine, AGs, SMV, Wettbewerbe, Praktika z.B. Girls' Day/Boys' Day etc.)

### **Klassenstufe 9: MEIN WEG GEHT WEITER!**



#### Situation der SchülerInnen:

- Wahrnehmung der eigenen Persönlichkeit, Selbstreflexion
- Orientierung innerhalb von Schule, Freundeskreis, Familie, ...
- Selbstständigkeit und (Selbst-)Motivation
- Neue / andere Wege gehen vs. alte Wege neu gehen

### Gesprächsanliegen im Coaching:

1. Personale Kompetenz: Meine Eigenschaften und Einstellungen
2. Soziale Kompetenz: Meine Beziehungen, Werte und moralischen Vorstellungen
3. Methodische Kompetenz: Meine Lern- und Arbeitstechniken
4. Fachkompetenz: Meine Fähigkeiten, Ziele und Pläne, ggf. (Neu-)Orientierung