

## Schulcurriculum Ethik des Alexander-von-Humboldt-Gymnasiums Klasse 9/10

prozessbezogene Kompetenzen BP 2016		Inhaltsbezogene Kompetenzen BP 2016	Methoden und Medien (Anregungen)	Querverweise
<p><b>2.1 Wahrnehmen und sich hineinversetzen</b> (Schwerpunkt in 7)</p> <p><b>2.2 Analysieren und interpretieren</b> (Schwerpunkt in 8)</p> <p><b>2.3 Argumentieren und reflektieren</b> (Schwerpunkt in 9)</p> <p><b>2.4 Beurteilen und (sich) entscheiden</b> (Schwerpunkt in 10)</p>	Klasse 9	<p><b>3.2.3 Medien und Wirklichkeiten</b></p> <p>3.2.3.1 Werte und Normen in der medial vermittelten Welt</p> <p><b>3.2.4 Mensch und Natur</b></p> <p>3.2.4.1 Mensch und Umwelt</p> <p>3.2.4.2 Mensch als Kulturwesen</p> <p><b>3.2.5 Glauben und Ethos</b> 3.2.5.1 Ethisch-moralische Werte und Glaubensgrundsätze</p> <p>3.2.5.2 Erscheinungsformen und Bedeutung des Religiösen</p> <p>[3.2.1.1 Liebe und Sexualität]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktischer Syllogismus,</li> <li>• Toulmin-Schema</li> <li>• Naturalistischer Fehlschluss</li> </ul> <p><i>Schreibgespräche</i></p> <p><i>Verfassen eines Praktikumsberichtes</i></p>	<p>BUND</p> <p>Compassion</p> <p>Projektunterricht</p>
	Klasse 10	<p><b>3.2.1 Lebensaufgaben und Selbstbestimmung</b></p> <p>[3.2.1.1 Liebe und Sexualität]</p> <p>3.2.1.2 Arbeit und Selbstbestimmung</p> <p>3.2.1.3 Umgang mit Endlichkeit</p> <p><b>3.2.2 Konfliktregelung und Toleranz</b></p> <p>3.2.2.1 Konfliktregelung und Friedensbildung</p> <p>3.2.2.2 Pluralismus und Toleranz</p> <p><b>3.2.6 Zugänge zu philosophischen Begründungen von Moral</b></p> <p>3.2.6.1 Glück und Moral</p> <p>3.2.6.2 Vernunft, Vertrag, Gefühl, Nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallanalyse</li> <li>• Dilemma-Diskussion</li> <li>• (Neo-)Sokratischer Dialog</li> </ul> <p><i>z.B. Geschlechtertheorien</i></p> <p><i>Filme, Jugendliteratur, Interviews</i></p>	<p>Pro Familia</p> <p>Hospiz</p> <p>Amnesty International</p>